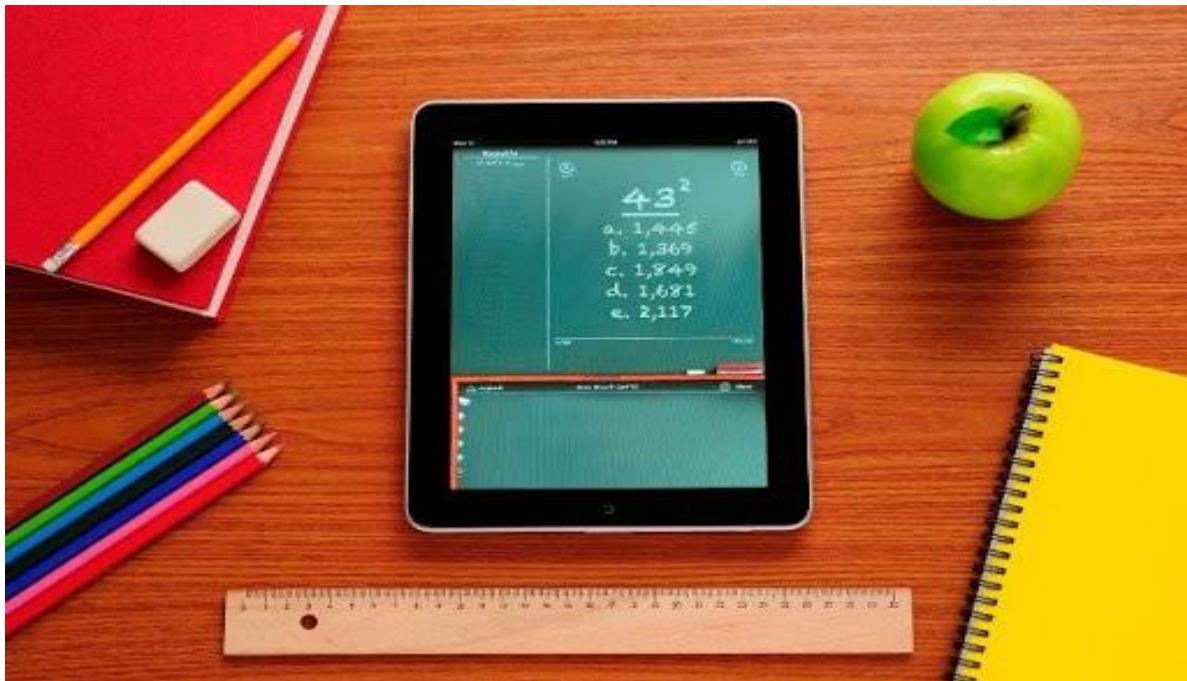


LÆRINGSBRETT PÅ DISEN SKOLE

Skoleåret 2020-2021 innførte Disen skole bruk av læringsbrett i undervisningen. Læringsbrettet vil være en naturlig del av undervisningen der det anses for å være det mest hensiktsmessige for elevenes læring. Læringsbrettet skal ikke erstatte lærebøker, blyanten eller den gode timen, men støtte opp under det faglige og pedagogiske tilbudet på skolen.



På bakgrunn av erfaringene våre med sporadisk bruk av læringsbrett på noen trinn tidligere år, innføring av ny læreplan og UDE's føringer i opptrappingsplan, ble det besluttet i Driftsstyret 26.05.20 å innføre 1:1-dekning for elevene på Disen.

UDE's opptrappingsplan 1:1-dekning for ordinære grunnskoler sier:

Store variasjoner i elevers tilgang til digitale læremidler skaper ulike forutsetninger for å lykkes med nye læreplaner. I tillegg gir store variasjoner i barneskolen utfordringer ved overgang til ungdomsskolen. Ordinære grunnskoler som ikke allerede har planlagt for 1:1-dekning anbefales å legge opptrappingsplaner for 1:1-dekning i tråd med tabellen nedenfor.

Årstrinn	2020	2021	2022
1. – 4. trinn	Minimum 3:1-dekning	Minimum 2:1-dekning	1:1-dekning
5. – 7. trinn	Minimum 2:1-dekning	1:1-dekning	
8. – 10. trinn	1:1-dekning		

Elevene på Disen skole får hvert sitt læringsbrett, som er utstyrt med et utvalg produksjons- og støtteapplikasjoner. Vår bruk av læringsteknologi skal alltid ha elevenes læring som mål.

Forskning og erfaring viser at økt bruk av læringsteknologi blant annet kan gi:

- Bedre tilpasset opplæring
- Økt motivasjon for læring
- Bedrede grunnleggende ferdigheter
- Progresjon i fag
- Bidra til at flere elever fullfører og består videregående opplæring
- Bruk av læringsteknologi i skolen har også en selvstendig verdi da elevene blir vant til å bruke tilsvarende teknologi som de møter i hjemmet og senere i arbeidslivet.

Samtidig viser forskning og erfaring at læringsteknologi i seg selv ikke skaper god læring, og at en høy dekning av digitale enheter ikke er ensbetydende med økt læring. Det er i kombinasjon med digitalt kompetente lærere, god tilgang på digitale enheter og godt digitalt innhold at de gode læringsopplevelsene skapes.

Læringsbrettet skal brukes **aktivt i elevenes læringsprosesser**, og målet er at hver elev skal få maksimalt læringsutbytte ut fra **egne forutsetninger**.

Erfaringer vi har hatt tyder på at elevene blir mer **aktive** i sin læringsprosess, de blir mer **produktive** i sin læringsform (fra konsumenter til produsenter), samt at undervisningen blir mer **varierte** metodisk. IKT blir naturlig integrert som grunnleggende ferdighet, og målet er at flere opplever økt glede, motivasjon og mestring i skolearbeidet.

Som skole er vi bevisste på utfordringene som kan følge med bruk av læringsbrett 1:1 i undervisningen. Skolen legger vekt på **godt nettvett** som del av undervisningen. **God klasseledelse** vil, som før, alltid være det mest sentrale for å skape godt, trygt læringsmiljø. Vi ønsker at læringsbrettet skal brukes i **alle fag** der det kan bidra til økt læringsutbytte. Satsingen vår innebærer stor kollektiv opplæring av ledelse og lærere for å være sikre på at vi er godt rustet til å gi elevene det aller beste når vi starter opp.

8 HVORFOR? PÅ DISEN

- Elevene skal få økt grad av tilpasset opplæring
- Elevene skal få økt læringsutbytte
- Elevene skal få oppleve relevans til egen, tidsriktig skolehverdag
- Elevene skal få økt motivasjon for skolearbeid
- Elevene skal få oppleve økt grad av selvfølelse og mestring
- Elevene skal få oppleve økt grad av kreativitet
- Elevene skal oppleve økt samarbeid med medelever og lærere
- Elevene skal få økt grad av digital kompetanse og danning

UTDELING AV LÆRINGSBRETT

Vi deler ut standardiserte kontrakter som den enkelte familie må sette seg inn i og undertegne før brettene blir sendt hjem. Så raskt som mulig, og vil følgende dokumenter komme for gjennomlesing og signering av elev og foresatte:

- **Utlånsavtale læringsbrett (foresatte)**
- **Kjøreregler læringsbrett (elever)**

Kjørereglene ser sånn ut:



|

KJØREREGLER FOR BRUK AV LÆRINGSBRETT 20/21

Utdanningetaten har utarbeidet retningslinjer for bruk av læringsbrett. Læringsbrettet er kostbart. Skolen og skoleeier har ansvaret for administrasjon av applikasjoner som brukes hensiktsmessig i læringsarbeidet. Elever og foresatte har ansvar for å ta vare på og sørge for at læringsbrettet er i orden for bruk i opplæringen.

Elevens navn: _____

- ☐ Jeg vet at læringsbrettet er skolens eiendom.
- ☐ Jeg vet at det er min oppgave å passe godt på læringsbrettet og behandle det forsiktig.
- ☐ Jeg vet at læringsbrettet alltid skal være med på skolen. Sammen med pennal og skolebøker, er læringsbrettet et arbeidsredskap som er avgjørende for at jeg skal kunne delta i undervisningen.
- ☐ Jeg vet at læringsbrettet skal lades hjemme så jeg har nok strøm til å bruke det hele skoledagen.
- ☐ Jeg vet at læringsbrettet skal brukes til skolerelaterte aktiviteter.
- ☐ Jeg vet at læringsbrettet er personlig og jeg låner det ikke bort til andre.
- ☐ Jeg vet at jeg ikke skal ta læringsbrettet ut av dekslet.
- ☐ Jeg vet at jeg ikke skal feste klistremerker på verken læringsbrettet eller dekslet.



- ☐ Jeg vet at læringsbrettet og fylt drikkeflaske aldri skal ligge i samme rom i sekken.
- ☐ Jeg vet at koden til mitt læringsbrett er personlig, så jeg forteller den ikke til noen.
- ☐ Jeg vet at jeg skal fortelle det til læreren min og foreldrene mine hvis læringsbrettet går i stykker.
- ☐ Jeg vet at jeg skal fortelle det til læreren min og foreldrene mine hvis læringsbrettet forsvinner eller blir stjålet.
- ☐ Jeg forholder meg til Disen skoles regler for læringsbrett.
- ☐ Jeg forholder meg til Redd Barnas nettvettregler.

Jeg har satt meg inn i/foreldrene mine har forklart meg kjørereglene for bruk av læringsbrett på Disen skole:

Sted/dato

Signatur elev

Jeg bekrefter at mitt barn har satt seg inn i kjørereglene for bruk av læringsbrett på Disen skole: |

Signatur foresatt(e)

Elevene vil først få med seg **læringsbrett med solid deksel og lader** hjem når utlånsavtalen og kjørerreglene er signert og returnert kontaktlærer.

Alle på 1. – 4. trinn får headset til bruk i skoletiden. 5. -7. trinn får klassesett.

Brettene settes opp på skolen, med et utvalg vurderte apper elevene får kostnadsfritt. Elevenes læringsbrett kan ikke kobles til Apples ordinære AppStore, men får en såkalt **administrert Apple-ID** utviklet spesielt for skole. Brukerbetingelser og vilkår for elevenes personvern er annerledes med administrert Apple-ID; Utdanningsetaten i Oslo eier elevdataene på vegne av skolene, ikke Apple. Administrerte kontoer gir dessuten brukerne enklere sikkerhetskopiering av innhold, og eleven vil alltid ha med seg sine data i Osloskolen hvis han/hun må bytte enhet. Administrert Apple-ID gir lærerne mulighet til å ta i bruk verktøy for klasseromsledelse, brukerne økt mulighet for samskriving og samarbeid, og det vil forenkle IT-ansvarliges administrering av brettene.

I de kortere feriene har elevene læringsbrettet hjemme. Før sommerferien samles brettene inn hvis ikke annet er avtalt.

Kontaktlærer vil sammen med klassen gå gjennom "Disen skoles regler for læringsbrett" og "Nettvettregler fra Redd Barna".



Disen skoles regler for læringsbrett

1. Vi lader læringsbrettet hjemme så vi har nok strøm til hele skoledagen.
2. Vi følger beskjeden "bakside opp".
3. Vi spiser og drikker aldri i nærheten av læringsbrettet.
4. Læringsbrettet ligger i sekken på skoleveien, godt adskilt fra fylt drikkeflaske. Flasken kan sendes tom med til skolen.
5. Vi bærer læringsbrettet med begge hender og går forsiktig.
6. Vi legger aldri fra oss læringsbrettet på gulvet eller andre steder der det kan bli ødelagt.
7. Vi ber om lov før vi tar bilde, lydopptak eller video av andre.
8. Vi ber om lov før vi går inn på andre nettsider enn vi har fått beskjed om.
9. Vi ber om lov før vi sender med AirDrop.
10. Vi bruker aldri andres læringsbrett.
11. Koder og passord er personlige, så de forteller vi aldri til noen.
12. På AKS bruker vi kun læringsbrettet dersom det er avtalt i forbindelse med lekser eller kurs.



WEB-FILTER

Vi er forpliktet til, og ønsker selv å ruste elevene våre til å håndtere det åpne internettet. Vi vet at mange unge i dag får erfaringer med de uheldige sidene ny teknologi kan bringe, uavhengig av tilgjengelighet på skolen. Utdanningsetaten har, og jobber kontinuerlig med, filter for nettilgang. Disen ønsker løsninger med filter og vil benytte det UDE til enhver tid tilbyr.

TIPS TIL FORELDRE NÅR LÆRINGSBRETTET KOMMER HJEM

SNAKK med barna om hvilke produksjonsapper de holder på med og hvordan de bruker læringsbrettet på skolen.

ORIENTER deg og prøv selv! Ganske sikkert lærer du som voksen også noe nytt.

UNNGÅ forbud – sett heller realistiske grenser. Lag retningslinjer sammen med barna om bruk av læringsbrett, mobil, spill o.l. Deler av leksene vil bli gjort på læringsbrettet og total skjermtid avtales i den enkelte familie.

LÆR barna om nettvett. Nettvett vektlegges også på skolen.

REAGER på ulovlig innhold og dårlig digital atferd.

UTVEKSLE erfaringer med andre voksne. Dine problemstillinger og utfordringer finnes antakelig i flere familier.

DIGITAL DANNELSE – prøv å være gode rollemodeller.

ENGASJER deg i elevenes læring ved bruk av læringsbrett.



ERSTATNING

Foreldre er økonomisk ansvarlige for utstyret elevene låner fra skolen, det være seg bøker eller digitalt utstyr. De erstatningsrettslige reglene sier at den som har handlet forsettlig (med vilje) eller uaktsomt (uforsiktig) blir erstatningsansvarlig. Erstatningsansvaret for barn og ungdom under 18 år er regulert i Skadeserstatningsloven § 1-1, og foreldres ansvar i samme lov § 1-2. Skadeserstatningsloven - §§ 1-1 og 1-2.doc. På Disen vil det aldri kreves større erstatning ved forsettlig eller uaktsom skade enn 25% av skolens innkjøpspris på digital enhet.

Dersom en digital enhet blir ødelagt, vil rektor alltid måtte vurdere om det skal kreves erstatning. Elevens forutsetning for å håndtere utstyret tas selvsagt i betraktning, og skolen er i dialog med hjemmet før eventuelt krav sendes.

Vi anbefaler for øvrig foresatte å innlemme den digitale enheten i hjemmets innboforsikring. Dersom læringsbrettet blir stjålet, skal tyveriet politianmeldes og kopi av anmeldelsen leveres skolen.

APPLIKASJONER OG NETTVERK

Applikasjoner velges av fagpersoner eller blir foreslått av skolens pedagoger før de blir undersøkt, risikovurdert og kontrollert mot behov for databehandleravtale. Apper installeres via et MDM-system hvor applikasjoner tilgjengeliggjøres for alle, for enkelte skoler, eller ned til den enkelte klasse eller trinn. Dette gjøres automatisk, så elevene gjør ikke nedlastinger selv. Skolens apper kan ikke lastes ned på andre enheter i husstanden. Skolen betaler gjennom et volumlisensieringsprogram, og det er selve læringsbrettet som er registrert i systemet.

Det er ønskelig at læringsbrettet kobles til hjemmenettverket. Mye arbeid kan skje uten nettilgang, men for f.eks. å få levert lekser i digital plattform, er nett nødvendig. Begrensninger som er satt i hjemmenettverket, vil også gjelde læringsbrettet når det er tilkoblet hjemme.

TILGJENGELIGE APPLIKASJONER

Alle	1.-2. trinn	3.-7. trinn
Showbie	Drawing Pad	MyScript Calculator
BookCreator	Kidspiration Maps	Sketches School
Skoleskrift 3		Flipgrid
IntoWords		
Klasserom fra Apple		
Clips		
iMovie		
Pages		
Numbers		
Keynote		
iBooks		
GarageBand		
Google Earth		
Utvalg av Microsoft 365		

NYTTIGE LENKER

BARNEVAKTEN - <https://www.barnevakten.no/>

REDD BARNAS NETTVETT - <https://www.reddbarna.no/vaart-arbeid/barn-i-norge/nettvett>

DU BESTEMMER; om personvern, nettvett og digital dømmekraft - <https://www.dubestemmer.no/>

UNG - <https://www.ung.no/nettvett/>

KONTAKTINFO.

Ta kontakt med oss dersom det er tekniske utfordringer eller andre spørsmål rundt læringsbrettet:

- IT-ansvarlig Eivind Bårseth Johnsen: eijoa014@osloskolen.no
- E-post Disen skole: disen@ude.oslo.kommune.no
- Elevens kontaktlærer

MED VENNLIG HILSEN OSS PÅ DISEN SKOLE