

## Referat fra FAU-møte i FAU Disen skole

Dato: 03.03.2025

Tid: 19.00 - 21.00

Sted: Møtet blir avholdt på personalrommet på Disen skole

### Dagsorden

Sak nr:	Sak:	Ansvar/frist:
01.03	<b>Velkommen og godkjenning av dagsorden</b>	FAU-leder
02.03	<b>Orientering fra skolen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prat om bruk av læringsbrett, digital strategi<ul style="list-style-type: none"><li>- Ingen ny strategi fra kommunen, men noen tilpasninger etterhvert</li><li>- For fremtiden blir det klasesett med læringsbrett for 1. og 2. trinn, ikke ett hver. Dette på grunn av kommunens økonomi. Potensielt oppbevaring av læringsbrett på skolen.</li><li>- Ellers fortsetter man som før. Digitale ferdigheter inngår i læringsplanen og er lovfestet å skulle inngå i opplæringen.</li><li>- På Disen skole sikter man mot en god blanding av analoge og digitale metoder. Det legges vekt på variasjon i metoder. Læreren styrer hvilke metoder som skal brukes når.</li><li>- Jamf: Tilgangsstyring brukes av lærere og er også tilgjengelig for foreldre: <a href="https://disen.osloskolen.no/nyhetsarkiv/jamf-pare-nt/">https://disen.osloskolen.no/nyhetsarkiv/jamf-pare-nt/</a></li><li>- Se eget vedlegg om digital strategi</li></ul></li><li>- Orientering om PLIVO (Pågående Livstruende Vold), f eks skoleskytinger. Dette er et tema lærerne blir kurset i og trener på.</li><li>- På de eldste trinnene forekommer det snap-grupper med deling av pornografi og trolig utfordringer om å tenne på ting. Politiet har vært involvert.</li><li>- Prosjekt mot rasisme i samarbeid med andre skoler i bydelen er under planlegging</li><li>- Foreldre har fremmet ønske om ukeplan på papir, men Oslo kommune har en strategi om å begrense bruk av</li></ul>	Rektor

	<p>papir og Disen skole vil derfor ikke skrive ut på papir annet enn unntaksvis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bøkene skolen fikk øremerkede midler til å kjøpe inn vil snart deles ut. 1.-3. trinn får små lesebøker, 4.-7. trinn får naturfag og matte.</li> </ul>	
03.03	<p><b>Orientering fra styret i FAU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolegårdsprosjektet presenterer arbeidet sitt <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dagens skolegård er liten og mye er asfaltert</li> <li>- Skolegårdgruppen ønsker å søke om midler fra Sparebankstiftelsen for å få en mer variert og leken skolegård med mer natur</li> <li>- Man trenger tillatelse fra Oslobygg for å gjennomføre endringer</li> <li>- FAU v/Skolegårdsgruppa går sammen med rektor om scope av søknad til Sparebankstiftelsen og Oslobygg</li> </ul> </li> <li>- Bibliotek-prosjektet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosjektet med å samle inn bøker er i gang, vi har fått inn en halv kasse.</li> <li>- Alle FAU-representanter må oppfordre klassen sin til å levere</li> </ul> </li> <li>- Innvilgelse på søknad om grønne midler <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har fått innvilget kr 10 000 fra bydelen til å opprette blomsterenger/så frø i grøftekanter. Rektor diskuterer med lærerne om dette skal gjøres i regi av skolen eller av foreldrene</li> </ul> </li> <li>- Valg av to varaer til Driftsstyret utsettes til første FAU-møte på høsten, da sikrer vi at representantene samtidig sitter lenger i FAU</li> <li>- Eventuelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forslag om "leksegruppe". Samarbeid mellom foreldre/FAU og lærere om å utarbeide prinsipper for lekser. FAU-styret tar innspillet videre til skolens ledelse.</li> </ul> </li> </ul>	<p>FAU-leder</p> <p>Representant for skolegårdsgruppa</p> <p>Representant for bibliotek-prosjektet og grønne midler</p>
05.03	<p><b>Eventuelle saker fra møte i Driftsstyret</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingenting særskilt</li> </ul>	<p>FAU-representant i driftsstyret</p>
06.03	<p><b>Arbeid i grupper</b></p>	<p>FAU-representantene</p>

Oppmøte:

	23.9	7.10	4.11	2.12	6.1	3.2	3.3	7.4	5.5	2.6
1a	x	x	x	x	x	x				
1b	x	x		x						
1c		x	x	x	x		x			
1d			x	x	x	x	x			
2a	x	x	x	x	x	x	x			
2b	x					x				
2c	x	x	x	x		x	x			
2d		x	x		x		x			
3a	x	x		x	x	x				
3b			x	x	x	x				
3c	x	x	x			x	x			
3d	x	x	x	x	x		x			
4a	x	x	x	x	x	x	x			
4b	x	x	x	x	x	x	x			
4c	x	x		x						
5a	x		x		x	x				
5b	x	x	x		x		x			
5c		x		x	x		x			
6a	x	x	x	x	x	x	x			
6b		x		x						
6c		x								
7a			x	x	x		x			
7b	x	x	x	x	x	x	x			
7c	x	x	x	x	x		x			