

Agenda til FAU-møte og årsmøtet Disen FAU

Dato: 05.11.2018

Tid: 18.30 - 20.30

Sted: Personalrommet på Disen skole

Dagsorden

1. Godkjenning av referat og dagsorden
2. Orientering fra skolen
3. Årshjul - status
4. Hva skal FAU jobbe med? Avklaring.
5. Arbeid i grupper
 - a. AKS
 - b. Trafikk
 - c. Gode formål
 - d. Fagkveld
 - e. Sosiale medier og mobilbruk
 - f. Styrearbeid
6. Viktige saker fra formøtet
7. Event.
 - a. Fotografering

Referat

Sak nr:	Sak:	Ansvar/frist:
05.11 - 1	Velkommen og godkjenning av dagsorden Vedtak: Dagsorden og referat godkjennes.	
05.11 - 2	Orientering fra skolen <u>Rotasjon i 1. klasse</u> , rektor informerte om lærernes vurderinger rundt løsningen:	Ingen

Fordeler ved å å rullere etter jul kan være:

- Kjernen i å ha stort areal med ulike romtyper gir fleksibilitet til planlagt rulling. Det er informert om fra før skolestart.
- Elevene blir bedre kjent med flere. Større sannsynlighet for å finne flere venner. Lærerne som har jobbet på Disen en stund, har erfart at barn fra samme klasse kun søker til barn i samme klasse. Det synes de er synd, når det kan sitte mange potensielle venner i naborommet.
- Elevene blir kjent med flere lærere, ikke bare to. Lærerne blir kjent med flere elever, ikke bare 28. Elever kjenner allerede alle lærerne, lærerne kjenner ikke alle elevene.
- Unik mulighet til å se hvilke grupper som fungerer/ikke fungerer sammen før de slås sammen.
- Flere lærere observerer flere elever. Godt å diskutere strategier med flere som kjenner enkeltelever godt.
- Elevene får flere voksne å spille på hvis kjemien ikke er best med de to fra første gruppe.
- `Trinnet vårt`, heller enn `klassen min`.
- Får fleksible elever.
- Lærerne vil i tiden frem mot jul ha lærerbyttedager.
- Pr. i dag er alle elevene trygge nok til å være sammen med ny gruppe, også i 1A.
- Lettere å være fleksibel ved sykdom blant læreren når de kjenner flere grupper. Eks. to vikarer i en 28-gruppe fordeles heller på to 28-grupper, mens en av lærerne heller går til gruppa som skulle hatt to vikarer.

Grunner til ikke å omorganisere/rullere:

- Hvis noen barn blir utrygge for eksempel på grunn av pga sykdom blant lærere (mye vikar), eller av andre årsaker reverserer i trygghet.

Skolen er bygget som halvt baseskole, skolen prøver å løse dette på best mulig måte.

Leksehjelp/lekser: skolen diskuterer hvordan

	<p>lekseordningen fungerer og hvordan det skal organiseres. Disen har ikke vurdert å droppe lekser, men søker å legge det opp mest mulig hensiktsmessig for hver elev og tilpasse individuelt. Skolen ønsker innspill fra foreldrene dersom nye ordninger blir aktuelle.</p> <p><u>Klasselister og personopplysninger:</u></p> <p>Utdanningsetaten anbefaler skolene å ikke distribuere klasselister. Begrunnelsen er at listene er offentlige for alle når de først distribueres. FAU ønsker sterkt at foreldrene får tilgang til oppdatert kontaktinformasjon og ber skolen vurdere alternative ordninger. Skolen vurderer dette.</p> <p>Utlån av lokaler: FAU ønsker at skolen skal åpne opp mer for mer utlån og ber skolen vurdere om det kan lages retningslinjer eller lignende for å få til dette. Rektor er bekymret for bygningsmassen og skader som kan komme, og har derfor holdt igjen på dette. Det kan likevel gå i retningen som foreldrene ønsker, og rektor viser til et pilotprosjekt ved noen Osloskoler der foreldre kan booke rom digitalt. Det er også politisk vilje til å åpne opp for mer utlån.</p> <p>IKT-utstyr; Enkelte foreldre har stilt spørsmål ved kvaliteten på IKT-utstyret skolen. Saken ble ikke orientert om i møtet, men rektor deler et dokument som omtaler dette, og som sendes som vedlegg til referatet.</p> <p>Nye læreplaner: Rektor informerte om at det kommer nye læreplaner, og oppfordret foreldrene til å lese om dette på udir.no.</p>	
05.11 - 3	<p>Årshjul - status</p> <p>Årshjulet ble gjennomgått</p> <p>(https://disen.osloskolen.no/siteassets/fau/arshjul-</p>	Alle

	<p>for-disen-fau.pdf)</p> <p>Status på aktuelle saker for oktober-desember:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trafikkgruppen jobber med trafiksikkerhetskampanje. ● Kasserer kaller inn til 17. mai-komiteerfaringsmøte. ● Samarbeid med elevrådet: Elevrådet inviteres til neste FAU-møte, for å gi innspill til fagkveld, hva de er opptatt av mm. ● Arbeid med planlegging av fagkveld er startet. 	
05.11 - 4	<p>Hva skal FAU jobbe med? Avklaring.</p> <p>Kommunikasjon mellom skole og hjem kan foregå på flere måter og FAUs rolle ble gjennomgått for å klargjøre hvilke saker FAU kan bidra i. FAUs rolle er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Informere foreldre om aktuelle sakstyper og høre på dem. ● Samarbeide med elevrådet, rektor og lærerne ● Melde saker til Samarbeidsutvalg/Driftsstyret og Skolemiljøutvalget ● Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene og foreldrene ● Arrangere samlinger for foreldrene og lærerne, som storforeldremøter med ulike temaer ● Uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen, for eksempel trafikk, skolemiljø, inn klima, ordensreglement, strategiske planer og komme med innspill til skolen i saker der foreldrenes engasjement er viktig ● Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet <p>Det ble diskutert når FAU skal involvere seg i saker, og når sakene best kan løses i dialog mellom</p>	Ingen

	<p>klassekontakt og kontaktlærer, eller direkte med skolen. Det er ingen fasitsvar, men FAU kan bidra i saker som gjelder flere klasser og trinn. Dersom saken angår enkeltpersoner eller -klasser bør den håndteres på andre måter. FAU jobber langsiktig. Saker som må avklares raskt vil følgelig kunne løses mer effektivt om de tas direkte med skolen.</p> <p>Henvendelser til FAU bør presenteres slik at det er tydelig hva det forventes at FAU skal gjøre med saken. Da blir det lettere for FAU å bidra.</p>	
05.11 - 5	<p>Orientering fra gruppearbeid</p> <p>Trafikkgruppa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trafikkgruppa ber alle om å sende ut orientering om møte på Svettern om stenging av Grefsenveien. ● Trafikkagenten (app) kan tas i bruk for å sende info om trafikkfarlige situasjoner. Trafikkgruppa undersøker om skolen er positive til dette, slik at de kan orientere på ukeplaner mm. ● Gruppa vil kontakte renovasjonsetaten og be om at søppeltømming ikke avvikles akkurat i tiden før skolestart når barna går til skolen. Det kan skape trafikkfarlige situasjoner. <p>AKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planlegger tettere samarbeid med AKS, med direkte dialog med AKS-leder, særlig blant 1. klasse-foreldre, f.eks. i foreldremøter for 1. klasse. AKSgruppa ønsker mer informasjon og samarbeid om tilbudet, hva foreldrene kan forvente mm. <p>Fagkveld/arrangement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gruppa diskutert temaer kun for foreldre vs temaer for foreldre og barn samlet, fokus på mobbing, holdning, tulling. Vil snakke med elevrådet og be dem diskutere forslag til 	

	<p>temaer for fagkveld på neste møte.</p> <p>SoMe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppens opprinnelige mandat var å vurdere om FAU bør jobbe med problemstillinger knyttet til mobilbruk på skolen. Gruppen har gjort noen stikkprøver som viser at mobilbruk ikke oppleves som et problem, og anbefaler derfor at FAU ikke jobber videre med dette. For å få noe mer informasjon ble det avklart at alle FAU-representanter sjekker med kontaktlærer for sine klasser og melder tilbake dersom det er nødvendig å jobbe videre med dette. 	
05.11 - 6	<p>Aktuelle saker</p> <p>Ingen saker kom opp under dette punktet.</p>	Ingen
05.11 - 7	<p>Eventuelt.</p> <p>Skolefotografering: Alt i alt er skolen og FAU fornøyd med LIMA-avtalen. Styret foreslår å videreføre fotograferingsavtalen med Lima foto. Personvern knyttet til distribusjon av katalogen ble diskutert, og det er behov for å belyse denne saken noe mer før beslutning om videreføring tas.</p> <p>Konklusjon: Saken settes opp på neste møte</p>	Ingen

Oppmøte:

	17.09	08.10	05.11	xx.12	xx.01	xx.02	xx.03	xx.04	xx.05	xx.06
1a	x	x	x							
1b	x	x	x							
1c	x	x	x							
1d	x	x	x							
1e	-	x	x							
1f	-	x	x							

2a	x	x	x							
2b	x	x	-							
2c	x	x	x							
3a	x	x	x							
3b	x	x	x							
3c	x	x	x							
4a	x	x	x							
4b	x	x	x							
4c	x	-	x							
5a	-	x	x							
5b	x	x	x							
5c	x	x	-							
6a	x	-	x							
6b	x	x	-							
6c	x	x	x							
6d	x	-	x							
7a	x	x	x							
7b	-	x	x							
7c	-	x	x							
7d	-	x	-							