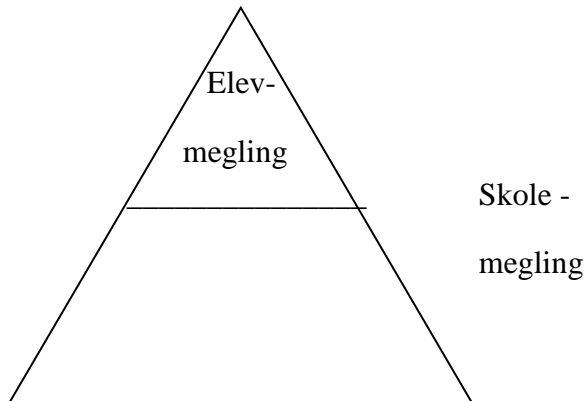


TIL KLASSEKONTAKT/FAU-REPRESENTANTER.

HUSKELISTE OM SKOLEMEGLING



Skolemegling innbefatter både foreldre, ansatte og elever. Begrepet betegner et system og en holdning til konflikt. Viktig med åpne spørsmål: ”Hva har skjedd?”, ”Hvordan opplevde du det?”, og ”Hvordan kunne du ønske at det skal være mellom dere?”

Meglernes arbeid:

- Meglerne går med gul vest ute.
- Meglerne arrangerer leker/aktiviteter på M-plassen (møteplassen) i skolegården.
- Meglerne har både uformelle meglinger (der og da) og formelle meglinger på meglingsrommet.
- Meglerne kan besøke klasser og hjelpe til med arbeidet for et bedre klassemiljø.
- Meglerne kan møte grupper av elever for å hjelpe til i konflikter. Rollespill kan være en fin innfallsvinkel til samtaler i klasser/grupper.

Alle 6.trinns elever får et kurs i konflikthåndtering. Etter kurset får elevene mulighet til å søke om å bli megler. De utvalgte får et meglerkurs, samt trener sammen med erfarne meglere før de overtar meglerjobben om våren.

Megling er frivillig og vil skje når to likeverdige parter er i konflikt. Det er alltid to elevmeglere, ofte en jente og en gutt. Målet er å oppnå en dialog mellom partene som kan munne ut i en avtale. Avtalen er skriftlig og bindende. Partene avtaler å møtes igjen for å se hvordan de har forholdt seg til avtalen.

Det er alltid en voksen (bakvakt) i nærheten når det megles. Den voksne kan veilede meglerne og hjelpe til i vanskelige situasjoner.

Meglerne gjør en god og viktig jobb, i samarbeid med de ansatte, for at alle elever skal ha et trygt og godt psykososialt arbeidsmiljø.