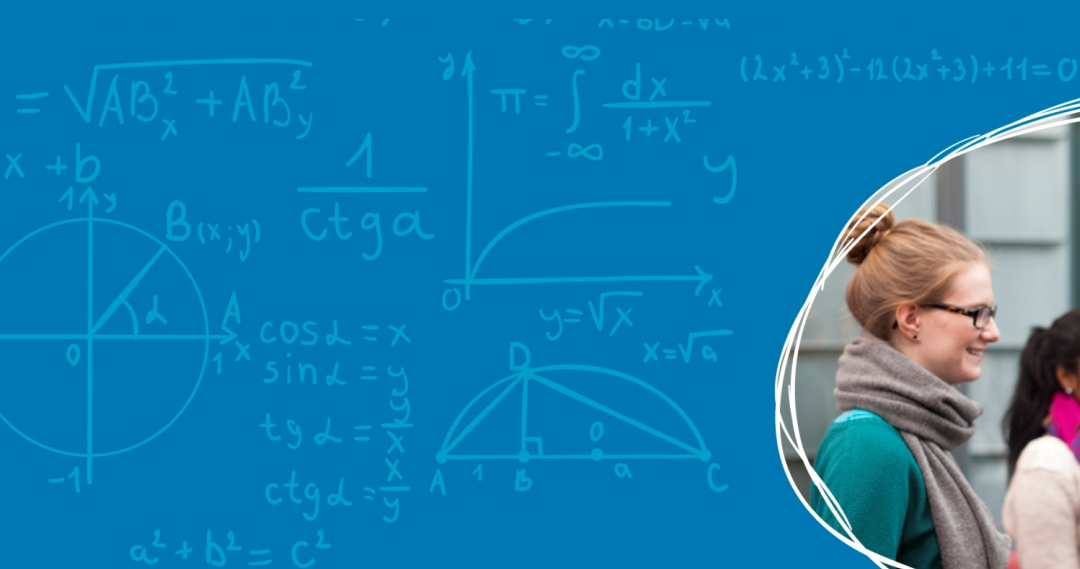




Strategisk Plan

2021

Disen skole



Innhold

Skolens profil	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	8
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	9



Skolens profil

Skolens profil

Disen skole er et sted for læring, kompetanse, inkludering og trivsel. Vi er opptatt av å gi alle elever faglige utfordringer i trygge sosiale rammer.

Vår visjon er: "Vi er på lag, med hjertet og hodet i bruk"

For å nå våre faglige mål har vi satsningsområdene:

- Implementering av ny læreplan
- Grunnleggende ferdigheter som grunnlag for god læring: Lesing, Skrivning, Regning, Digitale ferdigheter, Muntlige ferdigheter
- Elevenes psykososiale læringsmiljø: Trygg Læring, Miljøteam, Medvirkning, Arbeid med relasjoner
- Engelsk i alle fag



Oppsummering Strategisk plan

Skolens strategiske plan for 2021 har følgende overordnede satsinger:

- Disen vil videreutvikle trygge, inkluderende læringsmiljøer i alle klasser. Trygg læring står fortsatt som en av grunnpilarene, men får også støtte fra et miljøteam som er under opprettelse. Vi vil bruke trivsels- og elevundersøkelsen til å gjennomføre grundigere analyser, så vi kan spisse tiltakene våre mot enkeltklasser eller andre utfordringer. Hver måned har elevene på Disen et miljøverksted med gitt tema. Verkstedene gjennomføres av kontaktlærer, eller som et samarbeid mellom kontaktlærer og sosiallærer. 7. trinnselever fungerer som meglere på skolen. Tilbakemeldinger fra dem gir oss verdifull informasjon om utfordringer elevene støter på i friminuttene. Trygge og gode læringsmiljøer i alle klasser skal bidra til at elevene på Disen tar ut mer av sitt læringspotensiale.
- Implementeringsarbeidet med LK20 ble utfordrende med pandemi. Når det lar seg gjøre vil vi fortsette arbeidet. Målet er at den nye lærerplanen synes godt i alle trinns årsplaner med kjerneelementer, grunnleggende ferdigheter og emner for tverrfaglighet som fremmer dybdelæring. Samtidig budsjetterer vi for å ruste opp samlingene våre i de praktisk-estetiske fagene for at ny plan lettere skal la seg gjennomføre.
- På tampen av 2020 fikk elevene på Disen hvert sitt læringsbrett til bruk der det gir bedre læring. Vårt mål er at elevene skal kunne bruke digitale verktøy slik at det både støtter læringen og bidrar til å heve deres digitale ferdigheter. IKT blir på den måten naturlig integrert som en grunnleggende ferdighet i tråd med gjeldende læreplan, og vår erfaring så langt, er at det fører til økt motivasjon og mestring. I tillegg er det et virkemiddel for god tilpasset undervisning.
- Engelsksatsingen skal slutføres denne våren. Plan legges sammen med Oslo MET.
- Aktivitetsskolen (AKS) skal gi et bredt tilbud av aktiviteter tilpasset alder og interesse. Det skal være god informasjonsflyt og synliggjøring av tilbud, rutiner og rammer til barn, foreldre og ansatte. AKS skal samarbeide tett med skolen med læringsstøttende aktiviteter, hvor målet er dybdelæring for barna. Barna på Disen skal gjenkjenne sammenheng mellom skole og AKS.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Elevene på Disen har for svake grunnleggende ferdigheter.	-Skolen skal holde LOS-planen vedlike. -Nærmeste leder skal følge opp differensieringsarbeid på trinnmøter.	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	11,5% 5,0% 6,0%	
Disen skole greier ikke å utnytte ny læringsteknologi for å gi elevene økt læringsutbytte og å bli digitale produsenter.	-Bruk av læringsbrett skal være en prioritet på planleggingsdagene på høsten. -Lage system for kollegabasert erfaringsdeling. Plangruppa skal, i samarbeid med ledelsen, få tid og styre prosessen. -Disen skole skal aktivt rekruttere medarbeidere med kompetanse i bruk av læringsbrett ved ansettelser. Alle nyansatte pedagoger skal sikres opplæring.	Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)		

Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Skolen utvikler systematikken i arbeidet med engelskopplæringen	-Vi slutfører engelskprosjektet gjennom samarbeid med Oslo MET, holder læringstrykket i faget oppe og skaffer oss mer kompetanse. -Skolen benytter engelsk i alle fag.	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	11,5% 47,0%	
Elevene merker ikke at skolen har ny læreplan	-Alle trinn på Disen skole skal ha årsplaner som inneholder kjerneelementer, grunnleggende ferdigheter og emner for tverrfaglighet som fremmer dybdelæring. -I tråd med kravene i LK20 skal vi ruste opp samlingene våre for praktisk-estetiske fag. -Ledelsen skal lage en plan for opplæring og implementering av ny læreplan.	Mestring (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen)	92,2% 92,4%	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Skolen gir for sen og lite målrettet hjelp til svake elever	-Disen skole skal lage møteplasser som sikrer analyse på elev-, klasse- og trinnivå. -Analysene og tett oppfølging skal sikre at elevene får den hjelpen de trenger.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	5,0% 6,0% 11,5%	
Vi mangler skriftlig dokumentasjon på enkeltelever med utfordringer som ikke naturlig gir skriftlig materiale i elevmappa	-Enes med MBU om en minstandard for dokumentasjon av arkivverdig art, og formidle denne tydelig i personalet.			
Elevene har ikke tatt ut hele potensialet sitt i løpet av skoletiden på Disen.	-Lesing og regning i alle fag.			

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Kunnskapen vi har om elevene tas ikke i bruk for å skape trygge og inkluderende klassemiljø som favner alle og utjevner elevresultater	<ul style="list-style-type: none"> -Disen skole skal fortsette arbeidet med å opprette et miljøteam som del av skolens systemiske arbeid for å skape godt psykososialt miljø -Skolen skal lage et system for evaluering og oppfølging av trivsels- og elevundersøkelsen som gir innsikt i hvordan elevene har det i hver enkelt klasse, og gjør det mulig å skape endring 	<ul style="list-style-type: none"> Trivsel (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) 	<ul style="list-style-type: none"> 100,0% 92,4% 	

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
For høy andel deltidsplasser og/eller barn som ikke går på AKS	<ul style="list-style-type: none"> -Bredt tilbud av aktiviteter tilpasset alder og interesse -Informasjonsflyt og synliggjøring av tilbud, rutiner og rammer til barn, foreldre og ansatte. -Ansatte med kompetanse innenfor temaområdene i Rammeplan 	<ul style="list-style-type: none"> AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) 		
Barna får ikke et godt nok tilbud i form av læringsstøttende aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> -Tett samarbeid med skolen - møter mellom lærere og baseledere og bruk av skolens årsplan i planlegging av aktiviteter -Kompetanseheving hos de ansatte - kurs og gjennomgang av læringsstøttende aktiviteter på personalmøter 	<ul style="list-style-type: none"> AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) 		